

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA:	PERIODO: II	GRADO: Tercero
Áreas: Lengua Castellana		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

UNA SUPER ABUELA

¿Sabes lo que es una súper abuela? ¿No? Es muy sencillo: la súper - abuela es nada menos que mi abuela. Yo te digo que es una super- abuela porque es una abuelita muy especial.

Ella es muy cariñosa y me cuida todos los días cuando mi mamá se va a trabajar. Cuando llego de la escuela, me espera con una rica sopa y luego me permite jugar y descansar un buen rato. Lo que más disfruto con mi abuela son las tardes en que ella me lee cuentos e historias fantásticas.

Definitivamente yo creo que las personas más queridas del mundo son las abuelitas. ¡Ojalá que todos los niños tuvieran una super-abuela como la mía

María Esther Múnera R.
Tomado de lectura recreativa.
Competencias Comunicativas y
Habilidades Psicolingüísticas

1. Según el texto las características que hacen de la abuela una persona muy especial son:

- a. Cariñosa, caprichosa y regañona
 - b. Caprichosa, cariñosa, gruñona
 - c. **Cariñosa, alcahuete, querendona**
 - d. Querendona, regañona, gruñona
2. Una de las siguientes afirmaciones es falsa.
- a. El niño de la historia va a la escuela
 - b. La abuela es muy buena cocinera
 - c. **La mamá del niño vive en otro país**
 - d. La mamá del niño trabaja todos los días
3. Según el texto el niño de la historia, lo que más disfruta de la abuela es:
- a. Los abrazos
 - b. **La lectura**
 - c. El descanso
 - d. Sus historias
4. Qué nombre recibe la mamá de tus padres?
- a. Tatarabuela
 - b. Bisabuela
 - c. **Abuela**
 - d. Super-abuela

LA TRISTEZA DE UN RIO

Érase una vez un río que vivía muy triste porque le tiraban basura, le tiraban tierra y veneno. Los animales del río iban perdiendo la vida por causa de la basura y también porque bebían junto con el agua, el veneno que los señores dejaban cuando fumigaban. Además en ese río casi no llovía, no tenía casi agua porque la gente cortaba los árboles y hacían quemas en los montes cercanos.

Cierto día vino un niño a hablar con el río y le preguntó: ¿Por qué tienes tan poca agua y tan sucia? El río le contestó: "porque aquí casi no llueve, y porque todos me tiran basura". El niño se fue y le dijo a los amigos que no cortaran los árboles y que no hicieran quemas ni tiraran basuras. Ellos siguieron sus consejos y el río volvió a tener agua limpia y muchos animales como peces, cangrejos, lagartos, ranas, etc.

Pasaron algunos años y el niño volvió a hablar con el río, le dijo que estaba muy contento de verlo tan bonito y que le gustaría dar un paseo por él para conocerlo mejor.

El río lo cogió de la mano y lo llevó a sus aguas convirtiéndolo en un pez muy hermoso de varios colores, que vivió allí contento porque se hizo amigo de muchos animales.

El río se sintió muy alegre y la gente iba a coger peces, pero nunca cogieron al niño pez porque el río lo premió dejándolo allí para siempre y así le devolvió el favor que le había hecho.

Femey D. Gallego Vergara
Tomado de lectura recreativa.
Competencias Comunicativas y
Habilidades Psicolingüísticas

EL SUSTANTIVO: Es la palabra que nombra personas, animales o cosas. Por ejemplo: Colombia, ratón, Alicia, lápiz.

Existen varias clases de sustantivos. Entre ellos, tenemos:

- Sustantivo común: es la palabra que nombra personas animales o cosas de la misma clase sin diferenciar de otros por ejemplo: hombre. Silla, borrador.
- Sustantivo propio: Es la palabra que nombra personas, animales o cosas en forma particular, distinguiéndolos de los demás de su misma clase. Siempre se escriben con inicial mayúscula. Por ejemplo Colombia, Camilo, Troski y Garfield.

Teniendo en cuenta el texto anterior y las definiciones presentadas responde:

5. En la oración "Cierta día vino un niño a hablar con el río y le preguntó:" la palabra subrayada es:
 - a. **Sustantivo común**
 - b. Sustantivo propio
 - c. Sustantivo abstracto
 - d. Sustantivo colectivo
6. En la expresión "le dijo que estaba muy contento de verlo tan bonito y que le gustaría dar un paseo por él para conocerlo mejor." El sinónimo de la palabra subrayada es:
 - a. Agradable
 - b. Incendio
 - c. **Hermoso**
 - d. Feo

CUANDO BARRE LOLA

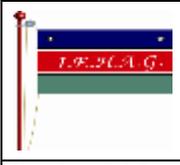
Cuando el salón barre la pequeña lola,
mejor que barrer, baila con la escoba.

La coge del talle con delicadeza;
Con gran cortesía baja la cabeza.

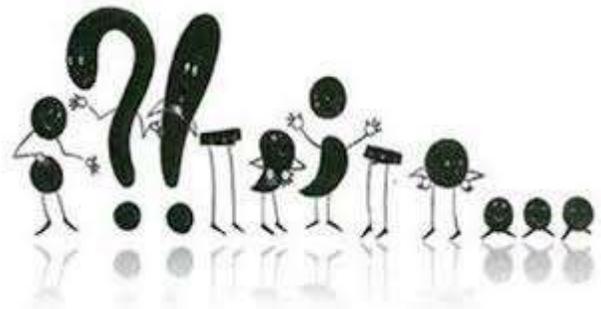
Da cuatro saltitos: retrocede, avanza,
y la escoba sigue con Lola su danza.

Barre del derecho, barre al revés,
Y un aire de polca trenza con los pies.

Gira, gira, gira, en vuelta de vals;
luego, salta y brinca con ritmo de jazz.



7. En la oración "Gira, gira, gira, en vuelta de vals; luego, salta y brinca con ritmo de jazz." Las palabras subrayadas son:
- Adjetivos
 - Sustantivos
 - Verbos**
 - Sujetos
8. Es un conjunto ordenado de palabras que expresan una idea con sentido completo. El anterior concepto corresponde a:
- Sujeto
 - Predicado
 - La oración**
 - Verbo



Uso del punto.

El punto (.) señala la pausa que se da al final de un enunciado.

Hay tres clases de punto: el punto y seguido, el punto y aparte y el punto final.

El punto se usa para:

A: Señalar el final de una oración.

B: Separar los párrafos. (Punto y aparte)

C: Separar oraciones relacionadas entre sí. (Punto y seguido)

D: Al finalizar un escrito. (Punto final)

El punto y coma (;) es un signo de puntuación que indica una pausa en la lectura. Lo utilizamos: Para separar entre si oraciones que llevan varios verbos, para separar oraciones consecutivas, contrarias u opuestas.

9. Según el texto: "Es un signo de puntuación que indica el final del escrito" Corresponde a:
- El punto
 - La coma
 - Punto final**
 - El punto y la coma
10. En el texto "Cuando barre Lola" el signo de puntuación que más se usa es:
- El punto y la coma
 - El punto final
 - La coma**
 - El punto aparte